



# Subsidieregeling Regionale aanpak lerarentekort

## Aanleiding

De onderwijsarbeidsmarkt verschilt sterk per regio. Ook de kansen en uitdagingen rond het lerarentekort zijn daarmee per regio verschillend. Met de subsidieregeling 'Regionale aanpak lerarentekort' komt er geld vrij voor een regionale aanpak. Zo worden schoolbesturen, scholen en lerarenopleidingen gestimuleerd om in 2019 gezamenlijk het lerarentekort in de regio aan te pakken. Hieronder wordt aangegeven hoe de regeling werkt.

## Voor wie is de regeling bedoeld?

De regeling is bedoeld voor schoolbesturen in het primair en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en lerarenopleidingen die in de regio samenwerken om het lerarentekort terug te dringen. Bij voorkeur doen ook andere partijen in de regio mee zoals gemeenten, regionale transfercentra en bedrijven.

## Wat is een regio?

De regeling gaat uit van een regionale aanpak voor het primair onderwijs en voor het voortgezet onderwijs. Het middelbaar beroepsonderwijs kan aansluiten bij het voortgezet onderwijs. Partijen in de regio bepalen zelf binnen welk geografisch gebied de samenwerking vorm krijgt. Daarbij kan worden gedacht aan de arbeidsmarktregio's<sup>1</sup>. Belangrijk is wel dat de buitengrenzen samenvallen met gemeentegrenzen<sup>2</sup> en dat er wordt voldaan aan de volgende minimumeisen ten aanzien van het draagvlak:

- *In het primair onderwijs*: ten minste een derde van de besturen van de po-scholen in de regio neemt deel en heeft ten minste een derde van de personeelsomvang (minimaal 800 fte).
- *In het voortgezet onderwijs*: ten minste een derde van de besturen van de vo-scholen in de regio neemt deel en heeft ten minste een derde van de personeelsomvang (minimaal 1200 fte).

- Minimaal één bestuur van een lerarenopleiding neemt deel aan de aanvraag.
- Per regio kan maximaal één subsidieaanvraag worden toegekend per sector. Dit geldt ook bij een sector-overstijgende aanvraag.

Voor de gemeenten Amsterdam, Rotterdam, Den Haag en Utrecht geldt een aparte regeling.

## Aan de slag

- Om in aanmerking te komen voor subsidie dienen de deelnemende partners in de regio een plan van aanpak in met bijbehorende begroting. Hierin staat wat zij in 2019 gaan ondernemen om het lerarentekort in hun regio aan te pakken.
- De aanpak moet gericht zijn op het terugdringen van kwantitatieve en/of kwalitatieve lerarentekorten. De zes actielijnen van het landelijke plan van aanpak kunnen als inspiratie dienen bij het opstellen: 1) verhogen van de in-, door- en uitstroom van de lerarenopleidingen, 2) stimuleren van zij-instromers, 3) behouden van leraren, 4) activeren van de stille reserve, 5) het verbeteren van het belonings- en carrièreperspectief en 6) stimuleren van innovatie.
- Het uitgangspunt is dat er ruimte is om bij de aanpak aan te sluiten bij de regionale ideeën en bestaande initiatieven die er al zijn. Er worden daarom verder geen inhoudelijke criteria gesteld. Wel is het van belang dat de activiteiten en de te verwachten resultaten zo concreet mogelijk worden beschreven. Zo kan worden gemonitord of de ingezette acties ook leiden tot de gewenste effecten.
- Voor het starten of versterken van samenwerking in de regio kan ook subsidie worden aangevraagd.
- De subsidie kan niet worden ingezet voor de verhoging van salarissen of de inhuur van extra onderwijspersoneel op de scholen.
- De activiteiten moeten in beginsel worden uitgevoerd in 2019. Uitloop is mogelijk tot 1 augustus 2020.
- De regio verbindt zich om actief mee te werken aan kennisdelingsactiviteiten.

<sup>1</sup> [www.arbeidsmarktplatformpo.nl](http://www.arbeidsmarktplatformpo.nl), [www.voion.nl](http://www.voion.nl), [www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2015/06/17/regionale-arbeidsmarkttramingen-voor-leraren-in-het-primair-onderwijs](http://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2015/06/17/regionale-arbeidsmarkttramingen-voor-leraren-in-het-primair-onderwijs)

<sup>2</sup> Zie [www.regioatlas.nl](http://www.regioatlas.nl); bij het bepalen van een regio waarbinnen wordt samengewerkt, kan gebruik worden gemaakt van de bestaande indeling naar gemeenten van de arbeidsmarktregio's

## Hoogte subsidie, cofinanciering en begroting

De subsidie voor een plan van aanpak in het primair of in het voortgezet onderwijs bedraagt maximaal €250.000 per regio. Indien bij het vo ook het mbo deelneemt wordt een extra subsidie van maximaal €75.000 verstrekt. Voor sector-overstijgende aanvragen (primair en voortgezet onderwijs gezamenlijk) is maximaal €500.000 per regio beschikbaar, met opnieuw de mogelijkheid voor een extra subsidie van maximaal €75.000 als het mbo deelneemt.

Voorwaarde voor toekenning van subsidie is dat er sprake is van cofinanciering. Hiermee wordt bedoeld dat ook de samenwerkende partijen bijdragen aan de kosten voor de uitvoering van het plan van aanpak. De cofinanciering kan in de vorm van financiële middelen maar bijvoorbeeld ook in de vorm van de inzet van personeel of arbeidstijd. De middelen mogen ook door andere partijen worden ingebracht, zoals gemeenten. De cofinanciering bedraagt ten minste één derde deel van de subsidiabele kosten die zijn gemoeid met de uitvoering van het plan van aanpak. Indien bijvoorbeeld uit een plan van aanpak blijkt dat de subsidiabele kosten €240.000 bedragen, dan bedraagt de cofinanciering ten minste €80.000 en de OCW-subsidie ten hoogste €160.000.

Bij het plan van aanpak dient een sluitende begroting zonder een post voor onvoorziene kosten te worden ingediend.

## Indienen aanvraag en toekennen subsidie

De aanvraag kan vanaf 15 januari 2019 tot en met 31 augustus 2019 (elektronisch) worden ingediend. Op [www.dus-i.nl](http://www.dus-i.nl) wordt een aanvraagformulier geplaatst. In artikel 6 van de regeling staat aan welke eisen de aanvraag moet voldoen.

Voor 2019 is in totaal €9 miljoen beschikbaar op basis van de regeling: €4,5 miljoen voor het po en €4,5 miljoen voor het vo en mbo. De subsidieaanvragen worden op volgorde van binnenkomst behandeld en toegekend.

## Meer informatie, vragen en ondersteuning

In de regeling zelf en de toelichting daarbij is meer informatie over de regeling opgenomen, evenals suggesties voor het opstellen van het plan van aanpak. Lees hier de gehele regeling [Subsidieregeling regionale aanpak lerarentekort \(Staatscourant Jaargang 2018, Nr. 68805\)](#).

Of op de website [www.wetten.overheid.nl](http://www.wetten.overheid.nl) onder de titel [Subsidieregeling regionale aanpak lerarentekort](#).

Heeft u nog vragen over de regeling of wilt u advies bij het opstellen van het plan van aanpak? Dan kunt u contact opnemen met de regioadviseurs of het servicecenter.

### Regioadviseurs Arbeidsmarktplatform PO

- Friesland, Groningen, Drenthe en Flevoland:  
*Henny Steenberg*, 06-22 71 98 13, [H.Steenbergen@caop.nl](mailto:H.Steenbergen@caop.nl)
- Noord Holland Zuid, Gelderland en Overijssel:  
*Simone Hoogenboom*, 06-22 61 42 99, [S.Hoogenboom@caop.nl](mailto:S.Hoogenboom@caop.nl)
- Zuid Holland:  
*Angela Gomes*, 06-12 66 23 77, [A.Gomes@caop.nl](mailto:A.Gomes@caop.nl)
- Noord Brabant:  
*Suzanne Vos*, 06-23 20 31 31, [S.Vos@caop.nl](mailto:S.Vos@caop.nl)
- Limburg:  
*Tiny Rompen*, 06-22 65 26 23, [T.Rompen@caop.nl](mailto:T.Rompen@caop.nl)
- Utrecht, Noord Holland Noord en Zeeland:  
*Hans Schwartz*, 06-46 18 34 59, [H.Schwartz@caop.nl](mailto:H.Schwartz@caop.nl)

Het servicecenter van het Arbeidsmarktplatform PO is bereikbaar via [info@arbeidsmarktplatformpo.nl](mailto:info@arbeidsmarktplatformpo.nl) of bel 070-376 57 70.

### Regioadviseurs Voion

- Zeeland, Brabant, Limburg, Gelderland en Overijssel:  
*Jack de Bruin*, 06-22 93 96 65, [j.debruin@caop.nl](mailto:j.debruin@caop.nl) en *Marius Bilkes*, 06-10 26 95 27, [m.bilkes@caop.nl](mailto:m.bilkes@caop.nl)
- Friesland, Groningen, Drenthe, Flevoland, Noord Holland, Zuid Holland en Utrecht:  
*Robert Hommen*, 06-10 07 41 70, [r.hommen@caop.nl](mailto:r.hommen@caop.nl) en *Kees van der Velden*, 06-11 38 77 87, [k.vandervelden@caop.nl](mailto:k.vandervelden@caop.nl)

Het servicecenter van Voion is bereikbaar via [info@voion.nl](mailto:info@voion.nl) of bel met 070-3 765 756.

Dit is een publicatie van:  
**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

December 2018 | 117868