



De kracht van het primair onderwijs

Activiteiten Arbeidsmarktplatform 2017

Waarvoor kunt u in 2017 bij het Arbeidsmarktplatform PO terecht? Welke thema's staan dit jaar centraal? Hieronder staan de thema's en de activiteiten waar het platform zich in 2017 op richt op een rij.

De kracht van het primair onderwijs

Dagelijks zetten ruim 170.000 mannen en vrouwen zich in voor de ontwikkeling van zo'n anderhalf miljoen kinderen in de basisschoolleeftijd. Daarmee leggen zij een onmisbaar fundament voor de verdere loopbaan en toekomst van deze kinderen. Om hen daartoe in staat te stellen, moet de arbeidsmarkt in het primair onderwijs goed functioneren en aantrekkelijk zijn voor kwalitatief hoogwaardige professionals.

Het primair onderwijs staat in 2017 voor verschillende grote opgaven:

- de voorspelde grote personeelstekorten;
- de vraag naar 21e-eeuws onderwijs: goed onderwijs, waarin professionele leraren(teams) met diverse vaardigheden flexibel inspelen op veranderende eisen van deze tijd en maatschappij;
- de maatschappelijke rol van professionals in het onderwijs, in het complexe krachtenveld met onder meer ouders, raden van toezicht, inspectie en samenwerkingspartijen in de zorg- en welzijnketen voor het kind.

Wat doet het Arbeidsmarktplatform PO daarmee?

Een goed functionerende arbeidsmarkt, voor werkgevers en werknemers in het primair onderwijs. Een professionele werkomgeving met ruimte voor ontwikkeling. Dat is waar het Arbeidsmarktplatform PO zich voor inzet. Dat doen we door kennis te verzamelen, ontwikkelen, verrijken en verspreiden, in samenwerking met en voor schoolbestuurders, HRM'ers, medezeggenschappers, schoolleiders en schoolteams.

Samen, niet alleen

Onze activiteiten zijn gericht op het versterken van professionele schoolorganisaties, professionalisering van **individue**n is aan andere organisaties. Onze kracht is dat we activiteiten koppelen aan de praktijk van de schoolorganisatie. Daar richten we ons op de samenwerking tussen de betrokken partijen.

Thema's: de programmalijnen en activiteiten.

Het Arbeidsmarktplatform PO werkt langs drie programmalijnen. Die geven de kaders en thema's aan voor de activiteiten die we ontwikkelen en waarvoor u bij het platform terecht kunt:

1. Arbeidsmarktvragestukken
2. Professionele werkomgeving
3. Kenniscentrum



Programmalijs 1: Arbeidsmarktvragestukken

Het primair onderwijs krijgt de komende jaren sterker te maken met kwantitatieve en kwalitatieve lerarentekorten, zelfs in de krimpgebieden wordt het steeds lastiger om vervangingsvragen op te lossen. Starters hebben een beter perspectief in de eigen regio en zijn (nog) minder geneigd te verhuizen naar de grote steden.

De activiteiten en projectvoorstellen onder deze programmalijs zijn, in onderlinge samenhang, gericht op antwoorden en oplossingen van deze arbeidsmarktvragestukken. De doelen van dit programma zijn:

- Inzicht bieden in recente cijfers, trends en prognoses van het primair onderwijs.
- Bijdragen aan regionale oplossingen.
- Imago van het werken in het primair onderwijs verbeteren.
- Regionale samenwerking van schoolbesturen stimuleren (zoals in regionale transfercentra).

Projecten

- 1. Resultaten expertmeeting (november2016) toepassen**
Bijdragen aan oplossingen voor kwantitatieve tekorten, verzameld en uitgewerkt door experts uit de sector. Resultaat: diverse voorstellen opgenomen in jaarplan Arbeidsmarktplatform PO, waaronder imagocampagne lerarenberoep, regionale samenwerking en professionele werkomgeving.
- 2. Campagne Qompas**
Belangstelling voor het beroep vergroten bij bovenbouwleerlingen havo en vwo, zie onder meer www.heldenvoordeklaas.nu.
- 3. Brede landelijk imagocampagne beroep leerkracht**
net afgestudeerde masters en bachelors, herintreders en zij-instromers beter bekend maken met de realistische en boeiende aspecten van het leraarschap in het primair onderwijs.
- 4. Innovatieve oplossingen voor arbeidsmarktvragestukken in de regio**
Samenwerking schoolbesturen en pabo's stimuleren en faciliteren, in de vorm van cofinanciering van vernieuwende plannen met een positieve uitwerking op meer terreinen, zoals: kwalitatieve nieuwe instroom, versterking van de school als professionele organisatie, imagoverbetering, behoud van starters, etc.
- 5. Stimulans regionale samenwerking (met Vervangingsfonds/Participatiefonds)**
Bevorderen van de regionale samenwerking schoolbesturen. Door bestaande en nieuw op te richten samenwerkingsverbanden te helpen bij verschillende arbeidsmarktvragestukken, zoals bovenbestuurlijke vervanging organiseren, behoud werkgelegenheid en ziekteverzuim terugdringen.

Programmalijs 2: Professionele werkomgeving

Met deze programmalijs willen we de professionele werkomgeving stimuleren en faciliteren. Onderdelen daarvan zijn:

- het professioneel vermogen van de bestuurder, schoolleider, leerkracht en ondersteunend personeel versterken;
- professionalisering in teamverband;
- een open cultuur en structuur (met doorlopende ontwikkeling en professionalisering) via dialoog en netwerkvorming;
- een werkomgeving die bijdraagt aan meer werkplezier en minder werkdruk.

Projecten

1. Professionele werkomgeving en dialoog

Wat is een professionele werkomgeving en wat betekent dat voor de schoolorganisatie, teams en individuen? Het gesprek daarover met en tussen alle doelgroepen (besturen, schoolleiders, leerkrachten en ondersteunend personeel) versterken, op basis van gedeeld leiderschap.

2. Beste begeleiding leraren

Op pilotscholen werken 800 leraren aan sterkere didactische bekwaamheden. Om ook de professionele werkomgeving te versterken, komt er op die scholen een begeleidingsstructuur.

3. Van werkdruk naar werkplezier

Scholen brengen de veroorzakers van werkdruk in kaart en ontwikkelen maatregelen om werkdruk te verminderen. De gekozen strategie draagt meteen bij aan het professioneel vermogen van leerkrachten, schoolleiders en de werkorganisatie.

4. Verkenning school en omgeving

Samenwerken (met alle relevante partijen in de omgeving van de school) aan de best mogelijke ontwikkeling van kinderen van 0 à 2 tot 12 jaar. Van strategisch tot operationeel niveau, met een belangrijke rol voor bestuurders en schoolleiders van basisscholen.

5. Monitoring

De ontwikkelingen en onderzoeken in het veld volgen, op het gebied van de professionele werkomgeving in het primair onderwijs. Ook de concrete doelen en effecten van elk project in het programma worden gemonitord, om de bijdrage van deze programmalijn inzichtelijk te kunnen maken.

Programmalijn 3: Kenniscentrum

Het Arbeidsmarktplatform PO geeft op verschillende manieren invulling aan de functie 'kenniscentrum':

1. Verkennen: (secundair) onderzoek, (regionale) analyses en verkenningen uitvoeren. Bijvoorbeeld de vergelijking tussen het loongebouw in de PO-en de marktsector.
2. Verrijken: gegevens uit externe bronnen, onderzoeken en eigen projecten monitoren en evalueren. Deze kennis verrijken, bijvoorbeeld in de vorm van de Onderwijsatlas, themadossiers.
3. Verbinden: resultaten en kennis, uit diverse projecten en publicaties, aan elkaar verbinden. Ook: vragen uit de sector beantwoorden, kennisontwikkeling en verspreiding. Bijvoorbeeld de handreiking Meerjarenformatieplannen.



4. Verspreiden: kennis en resultaten actief uitdragen en verspreiden in de sector. Bij voorkeur in de vorm van goede praktijkvoorbeelden, bruikbare modellen en instrumenten of up to date (maatwerk)analyses. Bijvoorbeeld het Scenariomodel PO en (regionale) Arbeidsmarktanalyses

Doel

Als kenniscentrum brengen we mensen en organisaties bij elkaar die samen werken aan een betere arbeidsmarkt in het primair onderwijs. Onze kennisfunctie staat dan ook in dienst van de ambitie om in het PO een aantrekkelijke arbeidsmarkt te creëren.

Voortdurend in beweging

De arbeidsmarkt is voortdurend in beweging. Niet alleen op het gebied van vraag en aanbod, ook de inhoudelijke thema's veranderen doorlopend. Het is zaak om deze ontwikkelingen systematisch te volgen en kennis hierover te ontsluiten. Zodat die kennis beschikbaar is op thematisch niveau, maar ook voor regionaal gebruik en op maat voor schoolbesturen.

Praktijk en onderzoek in binnen- en buitenland

We verbinden kennis uit de praktijk van het werkveld met kennis die voortkomt uit relevante projecten en onderzoek. Ook kennis uit het buitenland verbinden we aan vraagstukken die voor onze arbeidsmarkt van belang zijn.

Feiten, inzichten en ervaringen

Om de arbeidsmarkt goed te laten functioneren, zijn kennis, inzicht en ervaringen essentieel voor alle partijen, over de stromen op de arbeidsmarkt en de achtergronden en ontwikkelingen die hierop van invloed zijn. Enkele voorbeelden:

- Zonder kennis van leerlingaantallen, personeelsverloop en de in- en uitstroom van de lerarenopleidingen weten schoolbestuurders niet waar zij hun koers op moeten baseren.
- Omgekeerd willen ook (toekomstige) studenten hun kansen op werk na hun opleiding kunnen inschatten.
- Onderwijskundige ontwikkelingen, wet- en regelgeving, de economische conjunctuur, concurrentie van andere sectoren, de inrichting van het onderwijs, enzovoort, kunnen zowel de vraag als het aanbod van leraren en andere functies beïnvloeden.

Als kenniscentrum houdt het Arbeidsmarktplatform PO bij deze ontwikkelingen, met hun gevolgen voor de onderwijsarbeidsmarkt, voortdurend de vinger aan de pols.

De kennis wordt op verschillende manieren gedeeld zoals via:

- Digitale magazines rond actuele thema's
- Een jaarlijkse arbeidsmarktanalyse, met aandacht voor actuele thema's
- Regionale arbeidsmarktanalyses, op verzoek vanuit de regio
- Een tweejaarlijkse Onderwijsatlas voor alle schoolbesturen en schoolleiders, met daarin een zeer divers overzicht aan regionale arbeidsmarktgegevens



- De ondersteuning van regionale samenwerkingsverbanden rond arbeidsmarktvaartstukken in het primair onderwijs
- Monitoring en verkenning actuele arbeidsmarktvaartstukken. In 2017 verschijnt onder andere een onderzoek naar vergelijking loongebouw po-sector en marktsector
- Kennisverspreiding via bijeenkomsten, publicaties, infographics en video's/animaties.

Op de hoogte blijven van het laatste nieuws en onze publicaties kan door u aan te melden voor de digitale nieuwsbrief: www.arbeidsmarktplatformpo.nl/nieuwsbrief